



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: P.D.H.
Fecha: 9 de abril de 2025

Unidad N°: 2

Grado: Transición
Profesora: Juliana Escamilla

TÍTULO

RELACIONES INTERPERSONALES Y PATRONES DE COMPORTAMIENTO

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Con quién comparto todos los días en mi colegio?
2. ¿Cómo debo comportarme en el salón?
3. ¿Cómo puedo cuidar de mi cuerpo y controlar mis emociones?

TÓPICO GENERATIVO:

WILD ART GALERY

METAS DE COMPRENSIÓN

Comprenderá el valor y la importancia de las personas con quien convive a diario tanto en casa como en su colegio, esto a través de reflexiones y estrategias dinámicas dentro y fuera del aula.

Entenderá que tiene sentimientos y emociones que debe controlar y regular mediante dinámicas y reflexiones grupales, además reconocerá la manera adecuada de cuidar de su cuerpo tanto su higiene como sus partes privadas.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
			FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ACCIONES REFLEXIONADAS				
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Indagar conocimientos previos. ● Reconocer las figuras, personas o familiares con quien comparte a diario ● Identificar las normas que los niños de su edad deben seguir en casa y colegio ● Identificar la importancia del autocuidado y cómo llevarlo a cabo en su diario vivir <p>Avances del proyecto: Entender las normas e identificar en ellos mismos las emociones y sentimientos.</p>	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> ● Dialogando con sus compañeros de curso. ● Presentando imágenes ● Reflexionando frente a situaciones cotidianas ● Ayuda audiovisual ● Identificando sus familiares y amigos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación ● Seguimiento de instrucciones ●

<p style="text-align: center;">ETAPA GUIADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprender emociones ● Saber expresar sentimientos ● Entender la importancia de las normas ● Reflexionar sobre la necesidad de cumplir los deberes ● Expresa los nombres y características de las personas con quien comparte a diario <p>Avance proyecto de síntesis: Aprender a controlar las emociones y a aplicar las normas para poder ejercer un papel de liderazgo.</p>	<p>3 SEMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificando las imágenes. ● Reflexionando sobre videos ● Relatando anécdotas ● Identificando personas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación ● Habilidades comunicativas
<p style="text-align: center;">PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p style="text-align: center;">Nombre del proyecto y breve descripción:</p> <p>El proyecto de síntesis denominado "WILS ART GALERY"</p> <p>¿Cómo puedo crear animales usando materiales del colegio? ¿Cómo puedo utilizar mis útiles escolares para construir animales para una galería de arte?</p> <p>Los estudiantes construirán una galería de arte haciendo uso de sus útiles escolares para reconocer los animales salvajes y sus características.</p> <p>Desde PDH los estudiantes van descubriendo las normas y el uso para comportarse de manera adecuada en el recorrido por la galería y como cuido los trabajos realizados por mis amigos.</p>	<p>2 SEMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mediante actividad de juego los niños tendrán la oportunidad de cumplir el rol de líder y hacer cumplir las normas; comprendiendo la importancia de las mismas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación ● Seguimiento instruccional ● Habilidades comunicativas